

# LA PLONGEE ENFANT

adip

Association  
Des Instructeurs  
De Plongée

cedip



MANUEL DU MONITEUR ENFANT - STANDARDS ET MODULES

## PLONGEE ENFANT GUIDE DU MONITEUR ET DU FORMATEUR ENFANT

### INTRODUCTION :

« **Différents aspects de la mission :** » La pédagogie de base doit prendre en considération les différents aspects des activités liées à l'enseignement de la plongée Enfant. On constate qu'elle dépasse en de nombreux points l'enseignement de la plongée adulte. Plusieurs aspects ne devront pas être pris en considération pour l'adulte, **celui-ci étant déjà psychologiquement formé, ce qui n'est pas le cas pour l'enfant** (activité qui rend la plongée Enfant particulièrement spécifique, requérant de la part du moniteur des **qualités supplémentaires**). Sans la pratique régulière, le moniteur ne peut se maintenir à la hauteur de sa fonction et ne peut plus être considéré comme tel. Ceci est encore plus critique dans l'encadrement de **l'enfant car aucune erreur ne leur sera tolérée.**

« **Dans l'enseignement de l'enfant :** » Il faudra en plus tenir compte du fait que sa formation **psychologique n'est pas encore terminée.**

- **Aspect affectif :** Il doit apprendre à maîtriser ses émotions.
  - **Aspect social :** Au niveau du contact, autant avec les autres enfants qu'avec les moniteurs, l'enfant va chercher sa place dans le groupe. L'enfant est en pleine formation dans sa vie de tous les jours, et la plongée lui apporte une ouverture unique sur un monde nouveau.
- « **La plongée sous-marine : une véritable école de la MER** ».

### LE MONITEUR :



### LE FORMATEUR :

« **Les qualités indispensables du moniteur de plongée Enfant** » : En plus des compétences de plongeur encadrant, le moniteur pour enfant devra posséder les qualités suivantes :

- **L'autorité :** Il doit être capable de s'imposer par son calme et sa fermeté. Il suffit de trouver le mot qu'il faut, mais en tenant compte du fait que l'enfant ne tolère pas l'injustice.
- **La compréhension :** Le moniteur doit être capable de se mettre à la place de l'enfant ainsi qu'à son niveau, de penser comme lui de façon à deviner les difficultés éventuelles de l'enfant.
- **La cohérence :** Les gestes pédagogiques doivent être irréprochables. C'est pourquoi **tout doit être démontré par le moniteur** : chaque geste du moniteur doit être le reflet de son enseignement.
- **La capacité d'écouter :** Il doit avoir la patience d'écouter les enfants, mais aussi de les faire s'exprimer. Les enfants doivent ressentir sa disponibilité à chaque instant.
- **La compétence :** Les enfants sont beaucoup plus intransigeants que les adultes et aucun manquement ne lui sera toléré.
- **Aimer les enfants :** Il lui serait difficile de leur donner un cours efficacement et en toute sécurité sans aimer cela.

## MOTIVATION ET PERSONNALITE :

« **Motivation et personnalité du moniteur de plongée enfant** » : Former des jeunes et permettre l'implication des parents ou toute autre personne compétente dans les activités liées à la plongée enfant.

**Avantages :** - Améliore la surveillance lors des stages ou sortie club.

- Améliore la sécurité et la formation en milieu protégé et/ou naturel.
- Aide supplémentaire et non négligeable lors d'organisation d'activités hors plongée.
- Donne la possibilité aux parents plongeurs de devenir à leur tour « encadrants ».

« **Le moniteur ou formateur** » : C'est à lui qu'incombe la tâche d'enseigner la plongée aux enfants, qui comporte en soi une grande responsabilité. C'est pourquoi il est important qu'il organise correctement son équipe et la dirige avec compétence.



- Il doit veiller à être ponctuel, et à effectuer un briefing avec son équipe en examinant avec elle les exercices, le matériel didactique, les responsabilités de chacun et la sécurité. Il doit connaître son cours, ainsi que le responsable et l'emplacement du matériel de sécurité.

- Il accueille les élèves et se présente avec ses assistants, **avant que les enfants ne rentrent dans l'eau**. Il fait un petit rappel sur la théorie de la plongée (Max 10') où il en profite pour expliquer rapidement les exercices difficiles ou nouveaux (mise à l'eau et échauffement).

« **Le moniteur ou formateur accompagne toujours les enfants.** »

- Il doit veiller à garder une bonne position au sein du groupe (de préférence au milieu de chacun), qu'il donne cours **en pleine eau ou près du bord**.

« **Débriefing, encouragement et évaluation** »

« **Motivation de l'enfant** » : Comment susciter leur intérêt et les encourager ?

- **En milieu protégé** : Encourager l'enfant par des jeux qui sont utilisés au maximum au cours de la formation de l'enfant, lui faire percevoir son évolution (importance des brevets) et par la création de qualifications (exemples : Gilet, Secouriste, Photo,.....)

- **En milieu naturel** : Sensibiliser l'enfant à l'écologie (lui faire découvrir la mer, comment la protéger, ...), voir et jouer avec les poissons (explications grâce aux plaquettes didactiques), trouver des objets (archéologie), ....

## ENSEIGNEMENT :

« Organisation d'une leçon en milieu protégé » : Mise en pratique des bases pédagogiques.

- L'accent est basé principalement sur deux points :



### 1) La découverte du monde sous-marin :

- La plongée est un moyen de découvrir la faune et la flore de nos mers, tout en s'épanouissant.

### 2) La sécurité :

- Un incident même bénin, peut avoir une influence désastreuse dans le cadre de son approche avec le monde sous-marin.

« L'enseignement général sur l'approche ludique en plongée enfant » : Le côté ludique : demeure essentiel dans l'apprentissage de l'enfant car il est le moyen le plus motivant pour aborder le monde sous-marin.

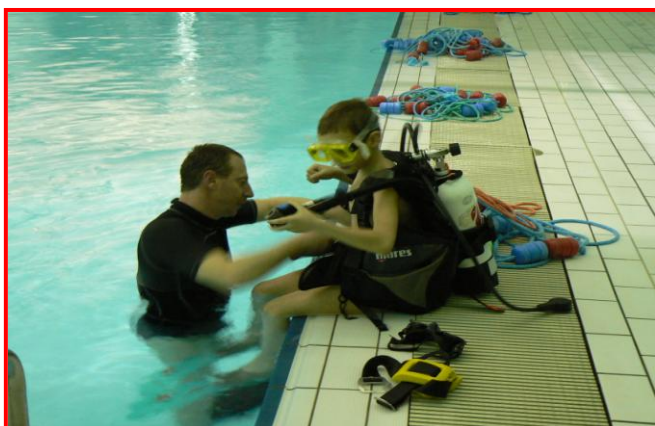


**Mais :** Il faut cependant veiller à ce que l'enfant ne développe pas d'esprit compétitif en voulant atteindre son but par n'importe quel moyen, afin de ne pas être en opposition avec les principes de l'apprentissage de la plongée sous-marine

**Le moniteur :** Il doit être pourvu de suffisamment d'imagination pour inventer des activités pédagogiques et ludiques, menant en toute sécurité et simplicité au but recherché.

« Le rôle du moniteur dans la pratique en milieu protégé » :

- L'accent est basé principalement sur quatre points :



1) **Démonstration :** L'enfant apprend principalement par imitation. Il est donc primordial de démontrer l'exercice.

2) **Evaluation :** Expliquer et discerner les erreurs.

3) **Détermination :** Expliquer et corriger les erreurs.

4) **Adaptation :** Une méthode de correction par le jeu avec du matériel didactique si nécessaire.

**EXEMPLE :**

« Exemple d'organisation » : En milieu protégé.

- Le moniteur ou le formateur :



- Il travaille avec les enfants qui lui sont confiés avec l'aide de ses assistants.
- Il enseigne les cours préconisés par les standards et modules de l'ADIP.
- Il veille au bon déroulement de sa classe et effectue un briefing préalable avec ses assistants.
- Il est le seul à exécuter les exercices scaphandre avec les enfants.

- L'assistant :



- Il travaille sous la responsabilité du moniteur.
- Il ne prend aucune initiative en ce qui concerne les exercices.
- Il assure l'équipement (transport, manipulation, ...).
- Il surveille en surface mais ne peut être chargé d'activités sous l'eau avec un enfant.
- Tout acte posé doit être en accord avec les standards du moniteur Enfant.
- Il aide les enfant à s'équiper, résoud les petits problèmes, prépare les bouteilles, les met à l'eau et les récupère.
- Il prend la classe en charge lorsque le moniteur est occupé avec un élève.

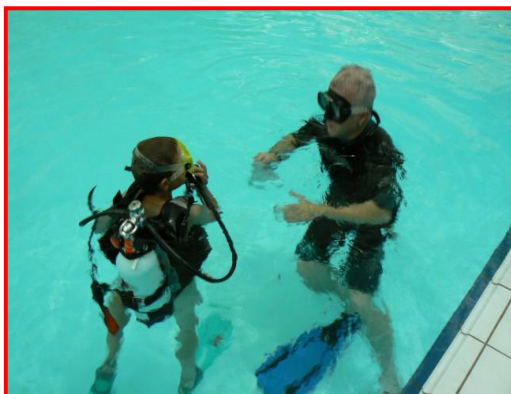
« La sécurité » : Elle est organisée par le moniteur Enfant, secondé de l'assistant.



- Il organise la surveillance.
- Il se charge de mettre l'oxygène en place.
- Il intervient dans l'eau si nécessaire.
- Il prend en charge les enfants qui sortent pendant le cours.

**A NE JAMAIS FAIRE :**

« Les 7 pêchés capitaux du moniteur » : Attention : ils ne font pas partie des standards ADIP



- 1) Faire recommencer un exercice mal exécuté sans en expliquer et démontrer la raison.
- 2) Laisser des enfants sans surveillance (tous les garder à l'œil).
- 3) Laisser un enfant exécuter un exercice seul.
- 4) Ne pas accompagner l'élève dans l'eau.
- 5) Abandonner du matériel sur le bord après le cours.
- 6) Ne pas préparer et contrôler le matériel de sécurité avant le cours.
- 7) Ne jamais dévaloriser ni humilier l'enfant. Ne pas le mettre en situation d'échec.

« **A retenir** » : Ne pas hésiter à expliquer la raison de chaque jeu et/ou activité tout en se référant à des situations réelles de plongée.

- On doit s'attendre à ce que le moniteur plonge régulièrement afin de trouver ces exemples de situations dans ses expériences personnelles.

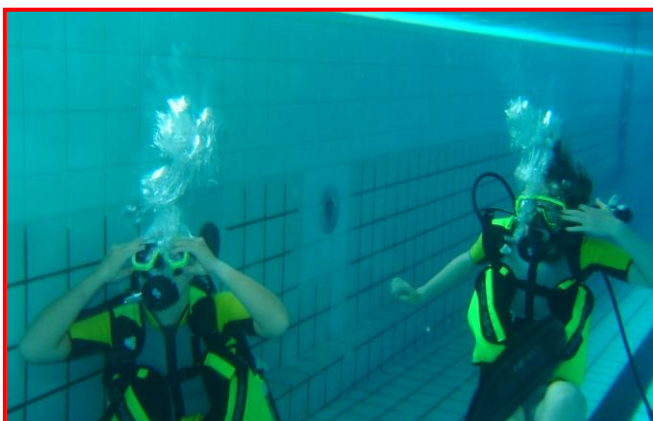
**TOUT EXERCICE NOUVEAU OU MAL EXECUTE  
DOIT ETRE DEMONTE PAR LE MONITEUR**

« Si les élèves sont nombreux, le moniteur ne doit pas hésiter à maintenir l'ordre et la discipline en milieu naturel, car l'enseignement et la sécurité en dépendent. »

**PRATIQUE EN MILIEU PROTEGE :**

- « Quelques exemples » :

- Pourquoi dois-je apprendre à vider mon masque ?

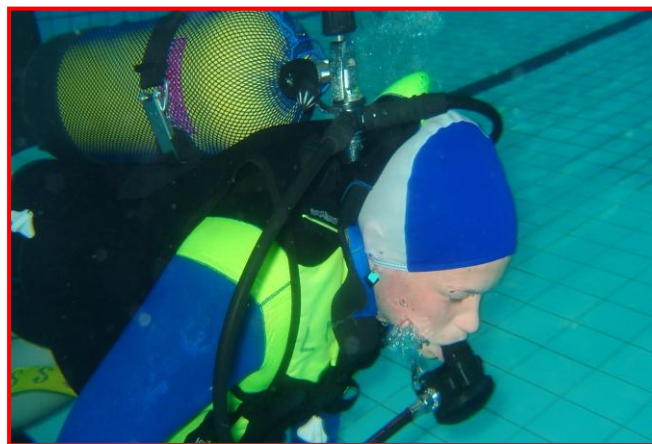


- Pourquoi dois-je enlever mon masque, le rechercher tout en respirant sur la bouteille ?



- Pourquoi dois-je vider mon tuba, tout en y soufflant avec la tête dans l'eau ?

- Pourquoi dois-je savoir évoluer sans mon masque et avec mon scaphandre ?



- Pourquoi dois-je pouvoir respirer avec un compagnon de palanquée sur un seul détenteur ?

- Pourquoi dois-je bien écouter les consignes de mon moniteur ?



## COURS THEORIQUES :

« Objectifs » : L'enfant apprend plus facilement les théories de la plongée tout en exécutant les exercices. Le moniteur doit faire en sorte de combiner les deux (théorie et pratique).



### de Bronze :



- Il connaît l'utilisation de son matériel.
- Il sait identifier ce qu'il a vu et observé :
  - 1) Animal ou végétal.
  - 2) Ce qui nage, ce qui est fixe.
  - 3) Ce qui est dangereux.
- Il sait s'exprimer sur sa plongée :
  - 1) Température.
  - 2) Le site (piscine, mer, lac,...).
  - 3) Commentaire éventuel.
- Il connaît les signes de base : (Tout va bien, je manque d'air, regarde, je suis sur la réserve, on monte, ça ne va pas, j'ai froid, toi/moi, je suis essoufflé, on descend...).



### d'Argent :



- Il décrit sa plongée :
  - 1) Son plombage (trop lourd ou trop léger).
  - 2) Sa consommation d'air.
  - 3) L'utilisation de son gilet.
  - 4) Sa place dans la palanquée.
- Il sait utiliser dans l'eau :
  - 1) Les plaquettes didactiques.
  - 2) Une lampe de plongée.
- Il connaît les signes complémentaires : (Tout va bien en surface, stop, ça ne va pas en surface, rapproche-toi de moi, ...).



### d'Or :



- Il connaît les consignes de sécurité de la palanquée :
  - 1) Sa position. (Ni trop haut, ni trop bas, ni trop loin).
  - 2) La perte de son compagnon.
  - 3) La consommation d'air.
- Il connaît la prévention des accidents mécaniques : (Suppression pulmonaire, placage du masque, sinus, oreilles « Valsalva »).



## COURS PRATIQUES :

- « **Durée** » : Elle reste à l'appréciation du moniteur ou du formateur.  
 « **Site** » : Bien abrité, calme, adapté à la mise à l'eau pour les activités.  
 « **Objectifs** » : L'ENFANT doit être capable de s'équiper, de se déséquiper et de gérer son équipement.



de Bronze :



- A) L'enfant doit être capable d'équilibrer ses oreilles : 1) Avec son moniteur.  
 2) Avec son masque.  
 3) Avec le tuba ou le détendeur.
- B) L'enfant doit être capable de souffler par le nez : 1) Sans son masque.  
 2) Avec son masque.  
 3) Avec le tuba ou le détendeur.
- C) L'enfant doit être capable d'enlever et remettre son embout : 1) En restant calme.  
 2) En utilisant le bouton de surpression.  
 3) Sans utiliser le bouton de surpression.
- D) L'enfant doit être capable d'évoluer en milieu protégé : 1) Il sait vider son masque.  
 2) Il sait s'immerger à partir du bord.  
 3) Il sait se déplacer dans toutes les directions.  
 4) Il sait se maintenir dans toutes les positions.  
 5) Il sait rester en contact avec son moniteur.
- E) L'enfant doit être capable de revenir en surface : 1) Il sait palmer en remontant.  
 2) Il sait remonter en expirant.  
 3) Il sait remonter en respirant avec le détendeur.  
 4) Il sait remonter à la même vitesse que le moniteur.  
 5) Il sait se maintenir en surface.  
 6) Il sait rejoindre le bord.

« **Normes de sécurité** » : La mise à l'eau assistée est conseillée en **début de formation**. La profondeur du site sera de maximum **2 mètres**.

« **Evolution** » : L'enfant peut acquérir les qualifications suivantes: **Palanquée, Secouriste, Photo, Faune et flore**. L'enfant peut évoluer vers la formation Hippocampe **d'Argent**.

## COURS PRATIQUES :

- « **Durée** » : Elle reste à l'appréciation du moniteur ou du formateur.  
 « **Site** » : Bien abrité, calme, adapté à la mise à l'eau pour les activités avec une faune et flore adaptée.  
 « **Objectifs** » : L'ENFANT doit être capable de gérer sa plongée et son équipement.



d'Argent :



- A) L'enfant doit être capable de se repérer en milieu naturel :**
- 1) Il distingue les éboulis, la flore, rochers.
  - 2) Il reconnaît la direction du soleil.
  - 3) Il sait s'il descend, monte ou s'il est stable.
  - 4) Il sait rester à sa place dans la palanquée.
- B) L'enfant doit être capable de mettre son masque sous l'eau:**
- 1) Il sait faire un vidage de masque.
  - 2) Il sait respirer sans son masque.
  - 3) Il sait ouvrir les yeux sans son masque.
  - 4) Il sait évoluer quelques mètres sans son masque.
- C) L'enfant doit être capable de rejoindre la surface en toutes circonstances exceptionnelles :**
- 1) Il sait demander de l'air.
  - 2) En utilisant le deuxième détendeur du moniteur.
  - 3) Il sait palmer vers la surface sans son masque.
  - 4) Il sait pourquoi il ne doit pas arrêter de respirer et de regarder vers le haut à l'approche de la surface.
- D) L'enfant doit être capable de revenir à son point de départ :**
- 1) Il sait évoluer en surface avec son scaphandre.
  - 2) Il sait évoluer en surface en passant du tuba au détendeur.
  - 3) Il sait maintenir une ligne droite.
  - 4) Il sait se diriger vers le bateau.

« **Normes de sécurité** » : La mise à l'eau assistée est conseillée en **début de formation**. La profondeur du site sera de maximum **6 mètres**.

« **Evolution** » : L'enfant peut acquérir les qualifications suivantes: **Bateau 1, Bateau 2 et Gilet**. L'enfant peut évoluer vers la formation Hippocampe **d'Or**.

## COURS PRATIQUES :

« **Durée** » : Elle reste à l'appréciation du moniteur ou du formateur. Tout acquis en milieu protégé nécessite une adaptation en milieu naturel.

« **Site** » : Bien abrité, calme, adapté à la mise à l'eau pour les activités avec une faune et flore adaptée.

« **Objectifs** » : L'ENFANT doit être capable de gérer sa plongée, son équipement et d'évoluer parfaitement en palanquée.



d'Or :



**A) L'enfant doit être capable de prendre soin de son matériel:**

- 1) Il le vérifie avant la plongée.
- 2) Il le rince après la plongée.
- 3) Il sait comment entretenir son matériel.
- 4) Il sait détecter une panne éventuelle.

**B) L'enfant doit connaître les consignes de sécurité:**



- 1) Il reste avec sa palanquée et son moniteur.
- 2) Il prête attention aux objets et animaux dangereux sur le site.
- 3) Il ne laisse pas traîner son matériel.
- 4) Il se met à l'eau après son moniteur et à son signal.
- 5) Il ne reste pas sous l'échelle.
- 6) Il reste groupé en surface.
- 7) Il est attentif aux signes du moniteur.
- 8) Il remonte lorsque l'échelle est dégagée.
- 9) Il signale tout comportement anormal d'un coéquipier.
- 10) Il transmet au chef de palanquée les signes d'autres plongeurs.

**C) L'enfant doit être capable d'améliorer ses techniques de plongée :** (Son immersion, sa descente, sa remontée, son évolution en plongée comme en surface).

**D) L'enfant doit être capable d'assimiler la théorie à la pratique en plongée :** (Il connaît toutes les façons de prévenir et de remédier à tous les accidents mécaniques).

« **Normes de sécurité** » : La profondeur du site sera de maximum **10 mètres**.

« **Evolution** » : L'enfant peut acquérir toutes les qualifications. Il peut évoluer vers la plongée adulte.

« Lorsque l'enfant a 14 ans, il devient automatiquement plongeur 1 étoile et évolue comme plongeur Adulte. »

« Un examen théorique et pratique est laissé à l'appréciation d'un moniteur 1 étoile minimum. »

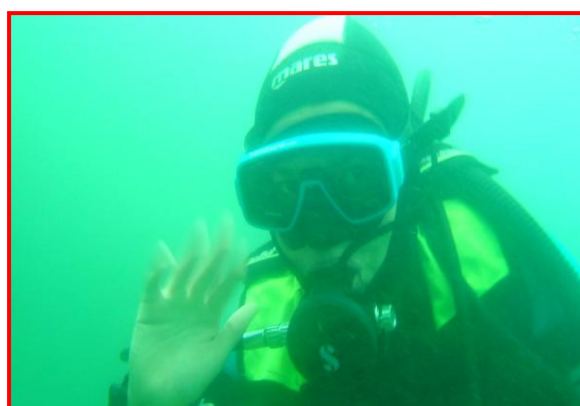
## MILIEU NATUREL :

« Exemple d'organisation en milieu naturel » : En milieu naturel, les plongées Enfant sont toujours sous la responsabilité d'un moniteur ou d'un formateur certifié plongée Enfant.

« Site » : Bien abrité, calme, adapté à la mise à l'eau pour les activités avec une faune et flore adaptées.

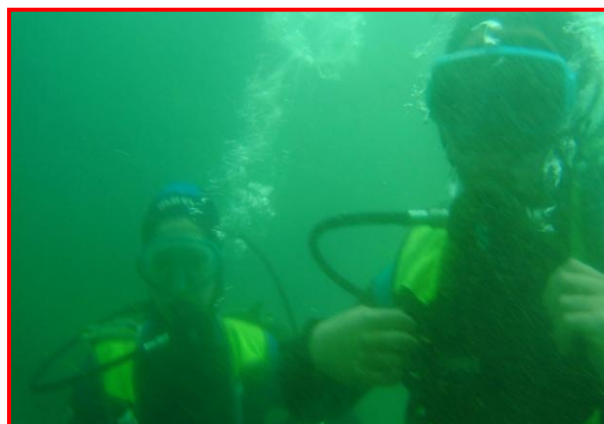
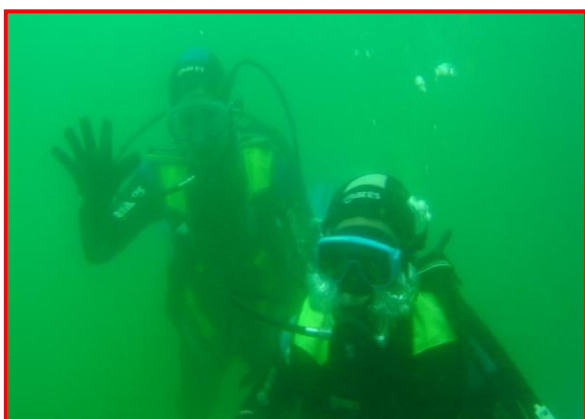
« Objectifs » : Tout acquis en milieu protégé nécessite une adaptation en milieu naturel seul : Un moniteur ou un formateur certifié plongée Enfant peut encadrer les enfants plongeurs.

## Encadrement :



« Structure de l'encadrement » : Le moniteur responsable organise les palanquées comme suit :

- Un chef de palanquée certifié plongée Enfant.
- Un enfant.
- Sans obligation : un serre-file (Un plongeur que le moniteur jugera compétent).



« Encadrement en eau claire » : Le moniteur responsable organise les palanquées comme suit :

- Un chef de palanquée certifié plongée Enfant.
- Deux enfants possédant la qualification Palanquée.
- Sans obligation : un serre-file (Un plongeur que le moniteur jugera compétent).

## Encadrement :

« Structure d'accueil sur le lieu de plongée » : Le moniteur responsable évalue les structures d'accueil.

- En milieu naturel :**
- Il vérifie la mise à l'eau.
  - Il doit avoir un contrôle sur les dangers éventuels.
  - Il doit connaître le site de plongée.



- Centre de plongée :**
- Il doit connaître l'endroit où se trouvent le matériel de sécurité, les vestiaires, les douches et le gonflage.
  - Il doit connaître les structures réservées aux enfants.

- Le bateau :** Il doit connaître :
- La dimension de l'échelle, mains courantes, ...
  - Le nombre de places à bord (Celles des enfants).
  - La place réservée au matériel des enfants.



- Organisation du matériel :** Matériel spécifique à emporter :
- Bouteilles, détendeurs et gilets.
  - Oxygène « Enfant ».
  - Pharmacie.
  - Nourriture énergétique.

- Organisation des plongées :** En fonction des règlements du pays :
- Permis éventuels, assurance.
  - Formation des palanqués.

- Organisation hors plongée :**
- Encadrement pendant les déplacements.
  - Encadrement en soirée.
  - Prise en charge et voyage.

« Pour les organisations » : Le moniteur Enfant doit se faire aider des parents, ou par toute personne qu'il jugera compétente.

## LES QUALIFICATIONS ENFANT:

- « **Durée** » : Elle reste à l'appréciation du moniteur ou du formateur.
- « **Site** » : Bien abrité, calme, adapté à la mise à l'eau pour les activités.
- « **Objectifs** » : Améliorer l'expérience et la motivation de l'enfant.

« Il existe sept qualifications à la fédération de plongée ADIP » :

### Les 4 qualifications que l'enfant peut acquérir après la certification du brevet de BRONZE :



**Palanquée** : - Elle permet à l'enfant d'évoluer en groupe et d'avoir des responsabilités en plongée.



Apprendre :

- Les consignes de sécurité collectives.
- Les responsabilités du plongeur.
- La vie au sein d'un groupe.

**Photo** : - Elle permet à l'enfant d'observer la faune et la flore grâce aux multimédias.



Apprendre :

- A réaliser des photos en milieu sous-marin.
- A réaliser un mini reportage.
- A sensibiliser autrui au monde sous-marin, au travers des reportages réalisés.

**Faune et flore** : - Elle permet à l'enfant d'observer et de mieux reconnaître la faune et la flore.



Apprendre :

- A utiliser des plaquettes didactiques immergeables.
- A respecter l'environnement sous-marin.
- A reconnaître les différents dangers que peuvent présenter la faune et la flore.

**Secouriste** : - Elle permet à l'enfant de connaître les gestes qui sauvent.



Apprendre :

- A appeler à l'aide.
- A reconnaître les accidents mécaniques.
- A prodiguer les premiers soins.

## LES QUALIFICATIONS ENFANT:

- « **Durée** » : Elle reste à l'appréciation du moniteur ou du formateur.
- « **Site** » : Bien abrité, calme, adapté à la mise à l'eau pour les activités.
- « **Objectifs** » : Améliorer l'expérience et la motivation de l'enfant.

« Il existe sept qualifications à la fédération de plongée ADIP » :

### Les 3 qualifications que peut acquérir l'enfant après la certification du brevet d'ARGENT et d'OR :



**Gilet** : - Elle permet à l'enfant de perfectionner son aquacité et son évolution en plongée.



Apprendre :

- A connaître son matériel.
- A entretenir son matériel.
- A se stabiliser entre deux eaux.

**Bateau 1** : - Elle permet à l'enfant d'apprendre la plongée à partir d'un bateau.



Apprendre :

- A réaliser quelques nœuds marins.
- A connaître sa place sur le bateau.
- A assimiler la droite/tribord et la gauche/bâbord.

**Bateau 2** : - Elle permet à l'enfant de comprendre la navigation et la sécurité sur un bateau.



Apprendre :

- A reconnaître les balises cardinales et latérales.
- A connaître l'emplacement du matériel de sécurité.
- A reconnaître le drapeau de plongée.

**MATERIEL DIDACTIQUE :**

« Quelques exemples »

« **But** » : Apprendre les gestes du plongeur par des moyens détournés. Il doit être : simple d'emploi, facile à comprendre, robuste, peu coûteux, non polluant et non dangereux.

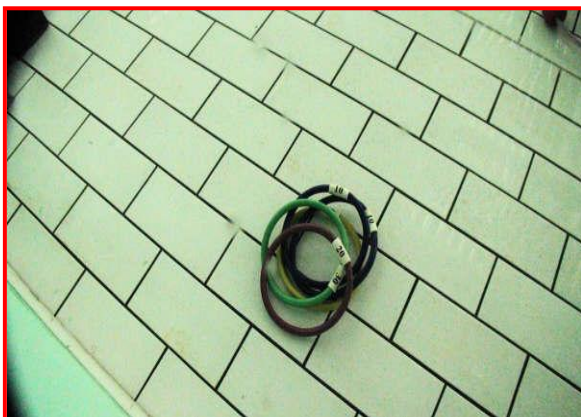
**Cerceaux :** Pour apprendre :

L'équilibre, la propulsion, l'évolution,...



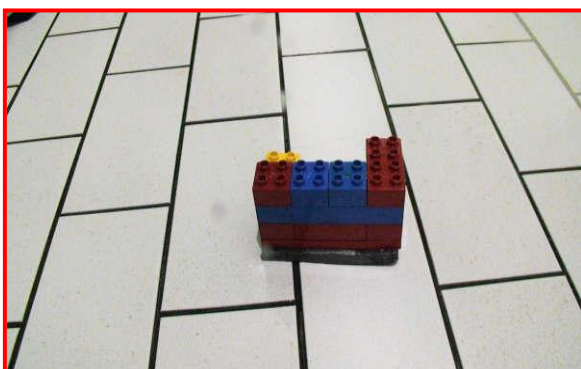
**Petits cerceaux :** Pour apprendre :

Palmage, recherche, vision...



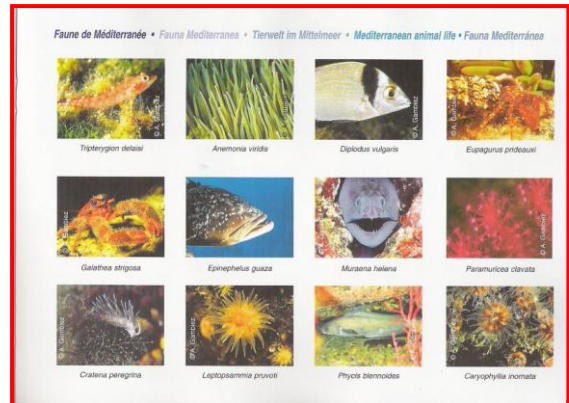
**Jeux de construction :** Pour apprendre :

Courte apnée dynamique, aquacité,...



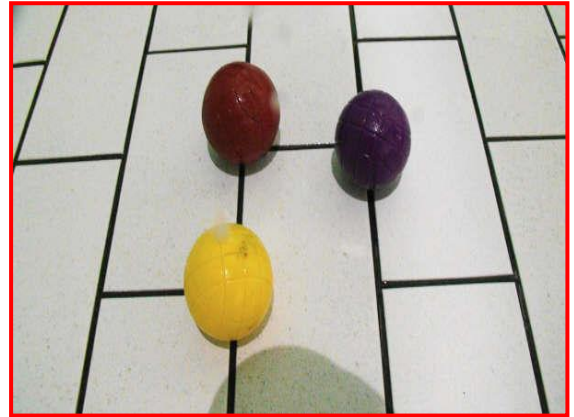
**Plaquettes et images :** Pour apprendre :

La vision sous l'eau, faune et flore,...



**Boules lestées :** Pour apprendre :

Canard, aquacité, évolution,...



**Petites expériences :** Pour apprendre :

Appliquer la théorie à la pratique pour mieux la comprendre.



Et encore beaucoup d'autres possibilités grâce à l'imagination du moniteur.



**MATERIEL DE PLONGEE :**

« Toujours adapté à la morphologie de l'enfant :

**La respiration :** - Le détendeur : Embout pour enfant, léger, souple, compensé et en bon état.  
 - Le tuba : Pas trop grand, court avec un faible volume et petit embout.



**La vision :** - Le masque : Faible volume et petit nez accessible aux petits doigts.



**Les combinaisons :** - En milieu protégé : Shorty utilisée aussi comme sous-combinaison en milieu naturel.  
 - En milieu naturel : De 5 à 7 millimètres, souple, facile à enfiler.



**Les gants /chaussons :** - En milieu naturel : souples, avec tirettes, faciles à enfiler.



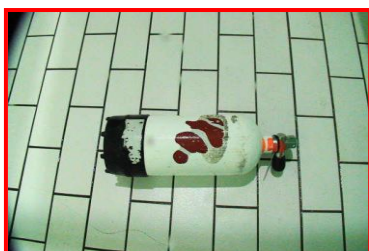
**La propulsion:** - Les palmes : Moyennes, légères et souples.



## MATERIEL DE PLONGEE :

« Toujours adapté à la morphologie de l'enfant :

**La bouteille :** - Adaptée à la morphologie de l'enfant, avec une robinetterie simple.



**L'équilibre :** - Le gilet : Adapté à l'enfant, simple et facilement manipulable.  
- La ceinture : Souple, avec cale plomb et boucle facile.



**Accessoires :** - En général : Simple, léger et robuste.

Ne pas pousser l'enfant à acheter des accessoires dits « gadgets », en veillant plutôt à l'en mettre en garde.



**L'enfant n'est pas un adulte : sa morphologie est fragile. Ce facteur est déterminant dans le choix et l'adaptation du matériel de plongée pour l'Enfant.**

## LA PHYSIOLOGIE DE L'ENFANT:

« Fonctions de la physiologie spécifique à l'enfant » :

### 1) Examen médical :

#### EXAMEN MEDICAL :

**Il est obligatoire :**

2 fois par an, de 8 à 12 ans : 1 fois par an, de 12 à 14 ans.  
 Plus fréquemment si le médecin l'estime indispensable. Il est conseillé qu'un médecin soit désigné pour suivre l'enfant depuis ses 8 ans jusqu'à ses 14 ans afin de mieux diagnostiquer l'évolution de l'enfant.



### 2) La relation entre la physiologie et les accidents de plongée :

#### RELATION ET ACCIDENTS :

**A contrôler obligatoirement chez l'Enfant :**

- Examen O.R.L.
- Examen respiratoire.
- Examen cardio-vasculaire.
- Examen neurologique.
- Examen ostéo-cartilagineux et musculaire.
- Examen de la régulation thermique.



### Accidents :

« Entre 8 et 10 ans » :

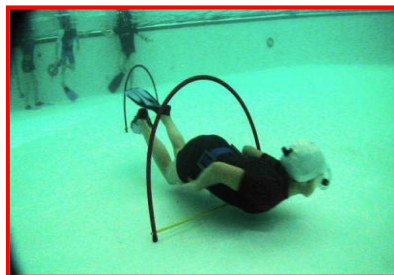
Attention tout particulièrement aux ACCIDENTS, au niveau :



- Ostéo-articulaires : Matériel lourd, palmes trop grandes.
- O.R.L.: Troubles d'infection et d'équilibre, difficultés à équilibrer.
- De l'appareil respiratoire: Fragile au niveau des alvéoles, des vaisseaux et des bronchioles).

« Entre 8 et 14 ans » :

Attention tout particulièrement aux ACCIDENTS:



- De surpression pulmonaire, ainsi qu'à tout autre accident mécanique.
- Causés par le froid.
- Engendrés par le stress.
- Causés par la peur
- Engendrés par l'effort.

**L'enfant est toujours en pleine croissance et reste donc plus fragile : on veillera à redoubler de prudence pendant les entraînements pratiques et lors des plongées.**

### Modèle de certificat de qualification:

« Disponible à la fédération ADIP/CEDIP » :

## Association des Moniteurs Professionnels

Nom.....Prénom.....  
 Plongeur Hippocampe de **Bronze** : Né le..... /..... /.....  
 a satisfait aux exigences pour l'obtention de la :

**Qualification :..... ADIP/CEDIP :**

Cachet et signature du moniteur :

Le ..... /..... /.....

### Références :

Ce cours a été élaboré par Thierry Fechir (moniteur ADIP et chef d'école de l'AMPHIPRION asbl). Il est basé sur la loi belge en vigueur et sur les statuts de l'ADEPS (ainsi que sur l'expérience des moniteurs Enfants). Les photos ont été réalisées par Philippe Van Dormaël (moniteur Enfants), Stephanie Moins (présidente de l'AMPHIPRION asbl), Gilbert Bossy (plongeur 4 étoiles), et par Thierry Fechir (chef d'école).

